



FIȘA DISCIPLINEI

CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE SCANDINAVĂ

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și Literatură
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura norvegiană – limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/greacă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE SCANDINAVĂ				Codul disciplinei	LLN1161	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Ioana-Andreea Mureșan					
2.3. Titularul activităților de curs practic 1			Asist. univ. dr. Diana Lățug					
2.4. Titularul activităților de curs practic 2			Lector Norvegia Laurits Buttingsrud					
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	1	3.3. curs practic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	14	3.6 curs practic	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat (consiliere profesională)					35
Examinări					6
Alte activități					20
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					112
3.8. Total ore pe semestru					182
3.9. Numărul de credite					7

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs practic dotată cu tablă, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2. de desfășurare a cursului practic	Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector, internet și software adecvat – Power Point

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. <ul style="list-style-type: none"> C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A. C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. ✓ Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1-B2 (* B 2.2); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1-B2 (* B 2.2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat. ✓ Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A1-B2 (* B 2.2) și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. ✓ Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1-B2 (* B 2.2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice ✓ Producerea de texte scrise și orale la nivel A1-B2 (* B 2.2) coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturii în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu spațiul socio-cultural scandinav; Realizarea unui discurs de câteva minute despre teme cum ar fi: plasarea Norvegiei în contextul politic internațional, istoria comună a statelor scandinave (epoca vikingă, apariția statului, uniunea cu Danemarca, uniunea cu Suedia), dezvoltarea limbilor scandinave, cu accente pe situația lingvistică din Norvegia, sistemele politice scandinave; Îmbunătățirea cunoștințelor ce se referă la statele nordice.
---------------------------------------	--



7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>); • Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale ; • Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, fenomene literare și lingvistice, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) ; • Realizarea de conexiuni între elementele culturale prezentate ; • Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor culturale din spațiul scandinav.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Curs introductiv. Prezentarea bibliografiei și a tematicii. Scandinavia – context geopolitic. Aspecte generale. Situație geografică. Plasarea în contextul politic internațional	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Perspectiva asupra culturii și limbii norvegiene în contextul limbilor scandinave. Mitologia nordică	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Specificitatea istoriei Norvegiei în context nordic (I) Epoca previngică; Apariția statului norvegian. Epoca vikingă	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Specificitatea istoriei Norvegiei în context nordic (II) Perioada daneză. Uniunea cu Danemarca. Uniunea cu Suedia. Poziția Norvegiei față de cele două Războaie Mondiale)	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Portrete norvegiene (I) Prezentarea celor mai importante personalități din peisajul cultural norvegian	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Portrete norvegiene (II) Exploratori norvegieni	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. Aspecte din viața politică și culturală norvegiană (organizare administrativă, guvernul și partidele politice, familia regală, Norvegia și forumurile internaționale, statul bunăstării sociale)	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, PowerPoint, mijloace audio-video	2 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Berg, Kåre, <i>Heroes of the Polar Wastes – Pioneer Norwegian explorers in the Arctic and the Antarctic</i>, Jean, Aase, Oslo, Dreyers Forlag, 2003. • Boyer, Régis, <i>Islanda medievală. Vikingii</i>, Vlad Alexandru-Macri (trad.), București, Bic All, 2002. • Ferguson, Robert, <i>The Viking Age</i>, Oslo, Cappelen Damm AS, 2012. • Gaiman, Neil, <i>Mitologie nordică</i>, Editura Arthur, 2018. • Libæk, Ivar, Stenersen, Øivind, <i>The History of Norway – From the Ice Age Until Today</i>, Dinamo Forlag, 2007. • Libæk, Ivar, Stenersen, Øivind, Sveen, Asle, <i>The History of Norway after 1814</i>, John Irons (trad.), Oslo, Cappelen Damm AS, 2012. • Maagerø, Eva, Simonsen, Birte, <i>Norway Society and Culture</i>, Oslo, Cappelen Damm AS, 2008. 		



- Potthoff, Kerstin (red) ; Rusten, Grete (red); Sangolt, Linda (red), *Norway – nature, industry and society*, Oslo, Fagbokforlaget, 2013.
- Sturluson, Snorri, *Edda. Povesti din mitologia nordică*, Editura Herald, 2021.
- Heyerdahl, Thor, *Kon-Tiki: Cu pluta pe Oceanul Pacific*, Ioana S. Avădanei (trad.), București, Editura Allfa, 2011.
- Nansen, Fridtjof, *Cu săniile spre Polul Nord*, București, Editura Tineretului, 1968.
- Sale, Richard, *The Arctic – The Complete Story*, Vigmostad & Bjørke AS (VB Import), 2015.
- Schimanski, Johan, Wærp, H. Wærp, Ryall, Anka, *Arctic Discourses*, Cambridge Scholars Publishing, 2010.
- Suport de curs
- Resurse digitale

8.2 Curs practic 1 <i>Ny i Norge</i>	Metode de predare	Observații
Tema 1. Lecția 1. <i>Hva heter du?</i> Introducere în limba norvegiană. Salutul în limba norvegiană. De unde vii? Alfabetul. Pronumele. Ordinea cuvintelor în propoziție	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Lecția 2. <i>Hvor bor du?</i> Familia. Întrebări despre adrese și familie. Exerciții cu pronume, substantiv, genitiv, verb la prezent	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Lecția 3. <i>Hva er klokka?</i> Ziua și activitățile din tipul zilei. Exprimarea orei	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Lecția 3. <i>Hva er klokka?</i> Exprimarea activităților preferate. Folosirea verbelor generale. Forma de infinitiv a verbului în limba norvegiană. Numeralul	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Lecția 4. <i>Er du sulten? Er du tørst?</i> Expresii legate de luarea mesei. Verbe ce se referă la mâncare și băutură. A oferi și a cere mâncare în limba norvegiană. Ordinea cuvintelor în propoziții principale și secundare	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Lecția 5. <i>Hva gjør du?</i> Activități zilnice și în timpul liber. Rutine și tradiții. Substantivul împreună cu articolul. Adverbul – forma scurtă și forma lungă. Topică	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. Recapitularea și verificarea cunoștințelor dobândite pe parcurs	Exerciții gramaticale, conversație	2 ore
Tema 8. Lecția 6. <i>I byen</i> Descrierea unei acțiuni la prezent. La birou, la poștă, la bancă, la bibliotecă, la magazin în Norvegia. Substantivul – forma hotărâtă, singular. Verbe cu prepoziții fixe. Vorbirea indirectă	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9. Lecția 7. <i>Året rundt</i> Anotimpurile. Exprimarea unor noțiuni simple legate de vreme. Adjectivul. Interjecții	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10. Lecția 8. <i>Trenger du nye klær?</i> La cumpărat haine. A cere scuze cuiva. Expresii legate de ceea ce se întâmplă la	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore



magazin și în alte locuri din viața cotidiană. Pronumele personal. Verbe auxiliare		
Tema 11. Lecția 9. <i>Hus og hjem</i> Unde locuiești? A stăpâni noțiuni ce țin de locuință, chirie, număr de camere, tip de apartament. Substantivul plural-forma nehotărâtă. Verbul la timpul trecut. Forme și folosire. Timpul prezent, trecut, viitor	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12. Lecția 10. <i>Helse og trivsel</i> A exprima fraze ce țin de domeniul medical: dureri de cap, de stomac, etc. Trup și suflet. O vizită la medic. A face sport pentru a te menține sănătos. Expresii uzuale, adverbul	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 13. Lecția 11. <i>Arbeid og utdanning</i> A cere explicații despre sensul unor cuvinte. Meseriile. Tipuri de învățământ, număr de ore, sistem școlar în Norvegia. Substantivul – pluralul, forma nehotărâtă. Verbul prezent și trecut	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. Verificarea cunoștințelor	Testare scrisă și/sau orală	2 ore
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Manne, Gerd - <i>Ny i Norge, Tekstbok</i>, Fagbok forlaget, Oslo, 2016. / Nilsen, Gølin Kaurin; Manne, Gerd - <i>Ny i Norge, Tekstbok</i>, Fagbok forlaget, Oslo, 2023. Manne, Gerd - <i>Ny i Norge, Arbeidsbok</i>, Fagbok forlaget, Oslo, 2016. / Nilsen, Gølin Kaurin; Manne, Gerd - <i>Ny i Norge, Arbeidsbok</i>, Fagbok forlaget, Oslo, 2023. Resurse digitale: https://eportal.fagbokforlaget.no / https://nyinorge.portfolio.no/ 		
8.3 Curs practic 2 <i>På vei</i>	Metode de predare	Observații
Tema 1. Hva heter du ? Prezentare. Alfabet. Scriere nume. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Ocupații. Profesii. Activități zilnice. Rutină. Substantiv. Articol. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Prietenie. Timp liber. Hobby-uri. Exerciții practice cu substantiv și numeral	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Familia. Activități în grup. Substantiv. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Exprimarea timpului. Ceasul. Orar. Expresii. Pronume reflexiv, verb modal. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Vacanța. Harta Norvegiei. Verbul. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. Recapitularea cunoștințelor dobândite pe parcurs	Exerciții gramaticale, conversație	2 ore
Tema 8. La cumpărături. Legume, fructe. Textile. Substantiv. Adjectiv. Culori. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore



Tema 9. Vremea și anotimpurile. Clima. Adjectiv. Substantiv. Verb. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10. Sărbători și evenimente în familie. Crăciunul. Paștele. Botezul. Cununia. Pronume posesiv. Expresii idiomatice. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 11. O viață nouă. Viața în Norvegia. Experiențe personale. Sport. Imigrație. Pronume personal. Numeral ordinal. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12. Sănătatea. Părțile corpului. O vizită la medic. Un accident. Verbul. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 13. Despre Norvegia. Harta Norvegiei. În excursie. Ce e tipic norvegian. O societate multiculturală. Verb. Exerciții practice	Exerciții gramaticale, redactare și expunere orală a unui text, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. Verificarea cunoștințelor	Test scris și/sau oral	2 ore
Bibliografie • Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald, <i>På vei, Tekstbok</i> , Cappelen Damm, 2018. • Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald, <i>På vei, Arbeidsbok</i> , Cappelen Damm, 2018. • Elisabeth Ellingsen, Kirsti Mac Donald, <i>På vei, Lærebok</i> , Cappelen Damm, 2018. • Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i> , Gyldendal, Oslo, 1988. • Resurse digitale		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România, Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor	Examen scris Participare activă la ore	40%
10.5 Curs practic 1	- rezolvarea completă și corectă a cerințelor	Test scris și/sau oral Participare activă la ore	30%
10.6 Curs practic 2	- rezolvarea completă și corectă a cerințelor	Test scris și/sau oral Participare activă la ore	30%



10.7 Standard minim de performanță

- 1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;
- 2. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;
- 3. Minimum nota 5 la fiecare din componentele disciplinei, adică la curs, seminar și curs practic.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
15.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Ioana-Andreea Mureșan

Numele și semnătura titularului de
curs practic 1

Diana Lățug

Numele și semnătura titularului de
curs practic 2

Laurits Buttingsrud

Data avizării în Departament:
1.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Roxana-Ema Dreve

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului